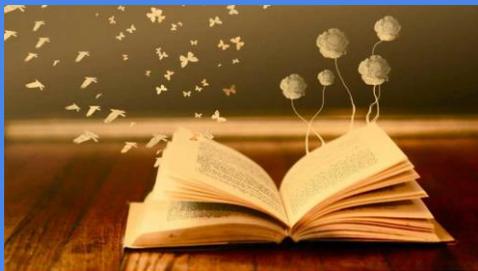




UNEX Actividades de Comprensión lectora



Título: Rompecabezas de texto

WWW.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N^o.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Título: Rompecabezas de texto

Palabras clave: para ser utilizadas después en la función de búsqueda en el sitio web
#comprensión #puzzle de texto

Duración: 10-20 minutos. El profesor establece el tiempo

Descripción:

Esta actividad hace que los estudiantes piensen en lo que han leído o escuchado, y el orden de la trama en la historia. Poniendo un texto en el orden correcto los estudiantes practican su lectura o comprensión auditiva.

Objetivos:

Para que los estudiantes practiquen su comprensión de lectura poniendo un texto en el orden correcto.

Actividad(es) (Etapas):

En clase se trabaja con un texto. Para trabajar con la comprensión del texto se puede utilizar el siguiente método mientras o después de leer el texto.

El profesor imprime/copia el texto o un trozo del mismo, y lo corta en trozos más pequeños de texto. A cada trozo se le da un número o una señal para diferenciarlos. Esto debe ser en un orden aleatorio, así que no hay conexión entre el orden de las piezas del texto y el número/señal en él.

Los estudiantes pueden trabajar en pequeños grupos, en parejas o solos.

A cada grupo/pareja/estudiante se le da un conjunto del rompecabezas de texto. La tarea es ahora poner el texto en el orden correcto.

Después de esto, se debe revisar el orden correcto del texto en la clase. Alinear los números/señales en el orden correcto de acuerdo con la trama.

Consejos para formadores

Se puede pedir a los estudiantes que corten el texto en un rompecabezas y luego intercambien los rompecabezas.

